



## Educathec-Educaticice / Ligue de l'enseignement : les grands rendez-vous

**Vendredi 17/11/2017**

**Présentation d'initiatives qui utilisent les outils numériques pour transformer les approches pédagogiques et les formes d'apprentissage 12h > 13h – Amphithéâtre**

- TouKouLeur, la Salle ouverte TKL pour une école ouverte  
*Patrick Saoula, Collège Les Bréguières, Académie de Nice*

La démarche TKL vise à proposer, sur l'année scolaire à tous les élèves du collège et des établissements partenaires, la mise en place du concept de « #SalleOuverteTKL » promouvant la créativité ainsi que la diversité culturelle, artistique et scientifique des élèves et des professeurs volontaires. La pédagogie TKL permet la création d'une succession de projets innovants valorisant les élèves et les professeurs. L'un des principes essentiels est la mise en relation et la collaboration de tous les partenaires dans le réseau TKL (élèves, professeurs, professionnels et acteurs associatifs, culturels, artistiques et institutionnels).

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=10993>

- L'orchestre numérique à l'école de la Jonchère  
*Yannick Ruin & Raphaël Grossiord, École primaire publique La Jonchère Seynod, Académie de Grenoble.*

L'orchestre numérique, formé de 30 ipads équipés du logiciel garageband et connectés à un système de sonorisation, permet à la fois des séances de recherche et des moments de restitution publique. Ce dispositif permet l'exploration du monde sonore en impliquant les élèves dans des processus de création musicale numérique. Le lien avec les apprentissages en classe est effectué à partir de projets de classe élaborés en partenariat avec les professeurs des écoles et les intervenants musicaux. Cet orchestre numérique complète l'orchestre instrumental de l'école déjà en place depuis une dizaine d'années.

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12910>

- La Coupe Robotique des Ecoles Primaires (CREP)  
*Judith François, circonscription IEN Lille 1 Lambersart, académie de Lille*

La coupe de robotique des écoles primaires est un dispositif construit et porté par des étudiants de Polytech Lille et l'IEN de Lille 1 Lambersart. Il s'agit d'enseigner et d'apprendre autrement en mobilisant le socle commun de connaissances, de compétences et de culture. En investissant le numérique, les nouvelles stratégies mathématiques, l'apprentissage du code et la diversité des langages, au travers du travail en équipe, il s'agit également de favoriser la

continuité des parcours et une orientation choisie vers les filières scientifiques, le tout dans une égalité filles- garçons. <http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche12986.pdf>

- Luciesphère, la webradio pédagogique  
*Rachid Sadaoui et Mathieu Asseman, collège Lucie Aubrac, académie de Lille*

Le lancement du projet de webradio pédagogique Luciesphère est parti du constat que les élèves ont une parole souvent trop parcellaire en classe, et que la radio permettait de favoriser la construction de la parole. Tous les contenus de la webradio sont donc produits dans la classe et non pas dans des ateliers externes, afin de servir directement les apprentissages. Par ailleurs, l'écoute de la radio en classe favorise l'émergence d'images mentales qui peuvent aider l'élève à mieux apprendre. Pour les enseignants, elle favorise donc la transdisciplinarité ; pour les élèves, elle crée du lien dans les apprentissages.

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=11554>

- Défiweb 45 : Théodule et la malédiction des 6 pierres  
*Dominique Pichard, Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Loiret, Académie d'Orléans-Tours*

Le défiweb 45 est un dispositif de classe numérique innovant permettant la résolution d'énigmes. Construite autour d'un scénario original illustré, cette réalisation rassemble chaque année plusieurs centaines de classes participantes, dont les élèves sont amenés à suivre un héros et à découvrir collaborativement les six départements de la Région Centre.

<http://eduscol.education.fr/experitheque/fiches/fiche13095.pdf>

- La filière innovante du lycée Louis Armand d'Eaubonne  
*Saïd Aliane et Olivier Frateur, Lycée polyvalent Louis Armand, académie de Versailles*

Les classes innovantes du lycée Louis Armand sont des classes coopératives évaluées par compétences qui favorisent l'entraide entre élèves et la personnalisation des apprentissages. En favorisant l'épanouissement des élèves et en redonnant du sens aux apprentissages, elles permettent de lutter contre le décrochage scolaire. Les élèves prennent part aux décisions et sont amenés à réfléchir par eux-mêmes aux solutions les plus adaptées pour répondre aux problèmes tant collectifs que personnels (relatifs aux apprentissages et aux compétences à acquérir). Des espaces d'expression et de décision leur permettent de gagner en autonomie, de prendre des initiatives et de mieux s'exprimer à l'oral ou à l'écrit (conseil d'élèves, journal des apprentissages, webradio, blog).

<http://eduscol.education.fr/experitheque/consultFicheIndex.php?idFiche=12926>